

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Елтанская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО протокол № 1
«26» 08 2021 г.
Закир - А.И.Закирова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР
Мазгу Л.И. Мазгутова.
«27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО и введено
в действие приказом директора
№ 87 от «27» 08 2021 г.
Директор *Халиуллина* З.Р.Халиуллина.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета история России
для 7 класса**

Рассмотрена на заседании педагогического
совета. Протокол № 4 от «27» 08 2021 г.

Составитель: Галиуллина Венера Талгатовна,
учитель-дефектолог I квалификационной категории.

2021-2022 учебный год.

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана образовательного учреждения.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса истории в **7 классе** для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа составлена из расчета **68 часов (2 часа в неделю)** на изучение истории России в **7 классе**. Структура программы соответствует структуре учебника: История России: учебник для учащихся **7 класса** специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Авторы: Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. М.:2014 год, допущен Министерством образования Российской Федерации.

Общая характеристика учебного предмета.

В программе заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

Курс истории дает учащимся с интеллектуальным недоразвитием представления об историческом времени и пространстве, исторических источниках. Курс погружает их в мир истории через характеристики образа жизни людей в различных периоды отечественной истории (занятия, орудия труда, жилища, одежда и т. д.), описания памятников культуры, рассказы об исторических событиях и их участниках. Исторический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Рабочая программа построена на основе, от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития учащихся.

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,

- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Содержание учебного предмета.

I. Введение в историю

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная. Счет лет в истории. Историческая карта.

II. История нашей страны древнейшего периода

Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Славянский поселок. Занятия восточных славян. Ремесла восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян. Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

III. Киевская Русь

Образование государства у восточных славян – Киевской Руси. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. Укрепление власти князя.

Оборона Руси от врагов. Крещение Руси при князе Владимире. Былины – источник знаний о Киевской Руси. Культура и искусство Киевской Руси. Княжеское и боярское подворье. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы. Киевский князь Владимир Мономах. Древнерусские города.

IV. Распад Киевской Руси

Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств. Киевское княжество в XII в. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородское вече. Русская культура в XII-XIII вв.

V. Борьба с иноземными завоевателями

Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игом. Рыцари крестоносцы. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище.

VI. Начало объединения русских

Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита и его успехи. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского государства.

Тематическое планирование.

№ п.п.	Раздел.	Количество часов
1	«История - наука о прошлом»	7
2	«История нашей страны древнейшего периода»	11
3	«Киевская Русь»	15
4	«Распад Киевской Руси»	8
5	«Борьба Руси с иноземными завоевателями»	10
6	«Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества»	16

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты, контрольно-измерительные материалы создает учитель, в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Перечень контрольных работ(тесты)

История – наука о прошлом- тестирование.

История нашей страны древнего периода - тестирование.

Киевская Русь- тестирование.

Распад Киевской Руси- контрольный срез знаний.

Борьба Руси с иноземными завоевателями- тестирование.

Начало объединения русских земель - тестирование.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса.

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;

- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Учебно-методический комплекс.

1. Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Допущен Министерством образования Российской Федерации, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. М.: 2014 г.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока.	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану.	Дата проведения по факту.
1	Раздел 1. История – наука о прошлом. Введение.	1	03.09	
2	Исторические памятники	1	6.09	
3	Наша Родина-Россия	1	10.09	
4	Моя родословная	1	13.09	
5	Счет лет в истории. «Лента времени»	1	17.09	
6	Историческая карта	1	20.09	
7	<i>Повторительно-обобщающий урок. Тестирование.</i>	1	24.09	
8	Раздел 2. История нашей страны древнего периода. Восточные славяне – предки русских, украинцев, белорусов	1	27.09	
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1	01.10	
10	Славянская семья и славянский поселок	1	04.10	
11	Хозяйство, основные занятия восточных славян	1	8.10	
12	Ремесла восточных славян	1	11.10	
13	Обычаи восточных славян	1	15.10	
14	Верования восточных славян. Их мудрецы и старцы-предсказатели.	1	18.10	
15	Соседи восточных славян	1	22.10	
16	Славянские воины и богатыри	1	25.10	
17	<i>Повторительно-обобщающий урок. Тестирование.</i>	1	29.10	
18	Объединение восточных славян под власть Рюрика	1	08.11	
19	Раздел 3. Киевская Русь. Образования государства восточных славян – Киевской Руси.	1	12.11	
20	Первые русские князья: Олег, Игорь и Святослав, княгиня Ольга.	1	15.11	
21	Укрепление власти князя.	1	19.11	
22	Оборона Руси от врагов.	1	22.11	
23	Крещение Руси при князе Владимире.	1	26.11	
24	Былины – источник знаний о Киевской Руси.	1	29.11	

25	Культура и искусство Древней Руси	1	03.12	
26	Княжеское и боярское подворье.	1	06.12	
27	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1	10.12	
28	Правление Ярослава Мудрого	1	13.12	
29	Образование и грамотность на Руси	1	17.12	
30	Летописи и летописцы	1	20.12	
31	<i>Повторительно-обобщающий урок. Тестирование</i>	1	24.12.	
32	Киевский князь Владимир Мономах	1	27.12	
33	Рост и укрепление древнерусских городов	1	14.01	
34	Раздел 4.Распад Киевской Руси. Причины распада Киевской Руси	1	17.01	
35	Образование самостоятельных княжеств	1	21.01	
36	Киевское княжество в 12 в.	1	24.01	
37	Владимиро-Суздальское княжество	1	28.01	
38	Господин Великий Новгород	1	31.01	
39	Торговля и ремесла Новгородской земли	1	04.02	
40	Новгородское вече и правители Новгорода.	1	07.02	
41	Русская культура в 12-13 вв.	1	11.02	
42	<i>Повторительно-обобщающий урок. Контрольный срез знаний</i>	1	14.02	
43	Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занят.	1	18.02	
44	Нашествие монголо - татар на Русь	1	21.02	
45	Героическая борьба русский людей против монголо-татар	1	25.02	
46	Русь под монголо - татарским игом	1	28.02	
47	Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы	1	04.03	
48	Александр Невский и новгородская дружина	1	07.03	
49	Невская битва	1	11.03	
50	«Ледовое побоище»	1	14.03	
51	<i>Повторительно-обобщающий урок. Тестирование.</i>	1	18.03	
52	Личность Александра Невского. Героизм и победа новгородцев.	1	21.03	
53	Раздел 6. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы при Данииле Александровиче	1	25.03	
54	Московский князь Иван Калита, его успехи.	1	08.04	

55	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1	11.04	
56	Московско-Владимирская Русь при Дмитрие Донском	1	15.04	
57	Противостояние Орде.	1	18.04	
58	Сергий Радонежский	1	22.04	
59	Битва на Куликовом поле	1	25.04	
60	Значение Куликовской битвы для русского народа	1	29.04	
61	Героизм русского народа в повестях, сказаниях. Культура 14 века.	1	02.05	
62	Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы	1	06.05	
63	Иван 3. Освобождение от иноземного ига.	1	09.05	
64	Превращение Московского княжества в Российское государство	1	13.05	
65	Государь всея Руси - Иван Третий.	1	16.05	
66	Судебник – единый сборник законов Российского государства	1	20.05	
67	<i>Повторительно-обобщающий урок. Срез знаний.</i>	1	23.05	
68	<i>Повторительно-обобщающий урок. Срез знаний.</i>	1	27.05	
69	Итоговое тестирование.		30.05	